

**Зразок написання мотиваційного листа для освітньо-професійної
програми другого (магістерського) рівня вищої освіти
«Середня освіта (Мова і література (англійська))»
спеціальності «014 Середня освіта (Мова і література (англійська))»**

Голові приймальної комісії
Державного закладу «Південноукраїнський
національний педагогічний університет
імені К.Д. Ушинського»
Андрію КРАСНОЖОНУ
Петренка Івана Івановича
П.І.Б. абітурієнта
petrenko@gmail.com
e-mail абітурієнта
+380000000000
контактний телефон абітурієнта

Мотиваційний лист

Шановний Андрію Васильовичу!

(ВСТУП)

Цьогоріч я завершив навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 014 «Середня освіта (Мова і література (англійська))» в Університеті Ушинського, у вищій-флагмані педагогічної освіти в південному регіоні України, та маю намір продовжити навчання за обраною спеціальністю на другому (магістерському) рівні. Усвідомлюю повною мірою той факт, що професія викладача / вчителя англійської мови і зарубіжної літератури наразі не втрачає своєї актуальності на педагогічному терені.

(ОСНОВНА ЧАСТИНА)

Констатую гарний рівень володіння англійською мовою. Під час навчання за першим рівнем вищої освіти я занурився не тільки в дивовижну англійську мову, але й в унікальну англійську культуру. Різновекторні освітньо-культурні заходи, які проводилися на факультеті іноземних мов, та участь у програмі онлайн-обміну «Educate Global» на платформі Північно-Іллінойського Університету (США) сприяли досягненню суттєвих результатів у володінні англійською мовою та обізнаності в культурній специфіці англійськомовних країн. Відзначимо високий рівень викладання англійської мови в межах зазначеної спеціальності та неймовірну відданість своїй справі з боку висококваліфікованих викладачів.

Дисципліни лінгвістичного й педагогічного циклів сформували моє уявлення щодо теоретичних та практичних основ викладання англійської мови і зарубіжної літератури; заклали бачення тексту під дискурсивним кутом, з урахуванням повного спектру лексико-граматичних та стилістичних

чинників, що впливають на процес та результат викладацької діяльності; сформували професійні вміння і навички в усіх видах мовленнєвої діяльності (аудіюванні, говорінні, читанні, письмі). Безумовно я усвідомлюю, що здобуті знання необхідно «шліфувати» на практиці, поглиблювати та вдосконалювати. Крім того, я відчуваю в собі потенціал для набуття нових знань, що і зумовлює моє рішення щодо подальшого навчання за обраною спеціальністю в Університеті Ушинського.

Перелік предметів для опанування в магістратурі значно розширить мої знання та можливості для працевлаштування, адже представлений такими профільними дисциплінами, як-от: «Практична фонетика (основна іноземна мова)», «Теоретична фонетика (основна іноземна мова)», «Практика усного та писемного мовлення (основна іноземна мова)», «Практична граматики (основна іноземна мова)», «Англійськомовна література для дітей», «Історія зарубіжної літератури», «Методика викладання основної іноземної мови» тощо.

Протягом навчання на бакалавраті я продемонстрував доволі високі показники з філології та методики викладання іноземних мов. На погляд моїх викладачів, я маю здібності до викладацької діяльності, умію узагальнювати та робити висновки як із теоретичних, так і з практичних питань, тому хотів би вдосконалювати свої наробки на другому рівні вищої освіти. Не виключаю можливості, за сприятливих умов, навчання в аспірантурі.

(ВИСНОВКИ)

Хочу Вас запевнити, що я усвідомлюю повною мірою всі переваги, які надасть мені курс дисциплін за ОПП «Середня освіта (Мова і література (англійська))», та буду радий мати можливість навчатися за нею.

Дякую за розгляд мого мотиваційного листа, щиро сподіваюся, що Ви позитивно оціните мою кандидатуру для вступу на навчання за обраною спеціальністю. Сподіваюся на Вашу позитивну відповідь.

З повагою,
Петренко Іван Іванович

Дата

Особистий підпис

***Зверніть увагу, що цей текст не призначено для суцільного переписування, його мета – надати абітурієнту приклад, яким чином текст має бути структуровано, які формальні звороти краще використати на початку та наприкінці тексту, та яким чином підкреслити унікальність своєї мотивації; ваше завдання – дібрати власні аргументи та висловити особисті думки.**